

**UCHWAŁA NR XXII/179/2020
RADY GMINY RACIĄŻEK
z dnia 29 grudnia 2020r.**

w sprawie przyjęcia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych.

Na podstawie art.18 ust.1 ustawy z dnia 08 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j.Dz.U.z 2020, poz. 713)¹

uchwala się,
co następuje:

§ 1. Przyjmuje się informację o stanie realizacji zadań oświatowych, stanowiącą załącznik nr 1 i 2 do uchwały.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY
Mariusz Zakrzewski

¹ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2020, poz.1378,

INFORMACJA DOTYCZĄCA ORGANIZACJI PRACY I DZIAŁALNOŚCI

PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO „SŁONECZKO” W RACIĄŻKU W ROKU 2019/2020

I. Organizacja przedszkola

1. Cele i zadania przedszkola określa Statut Przedszkola. Szczegółową organizację pracy placówki, a więc ilość etatów, liczbę godzin ponadwymiarowych, czas pracy poszczególnych pracowników, informację o kwalifikacjach nauczycieli, termin przerwy wakacyjnej, określa arkusz organizacji przedszkola opracowany przez dyrektora przedszkola, opiniowany przez radę pedagogiczną i związki zawodowe, zatwierdzony przez Wójta Gminy. Sporządzany jest on w 2 egzemplarzach z czego 1 znajduje się w Urzędzie Gminy w Raciążku. Natomiast organizację pracy w ciągu dnia określa ramowy rozkład ustalony przez dyrektora i radę pedagogiczną.
2. Według opracowanej i zatwierdzonej organizacji pracy przedszkola w roku szkolnym 2019/2020 przedszkole czynne było 10 miesięcy i 4 tygodnie. Przerwa w działalności trwała od 24.12.2019 do 31.12.2019 i od 27.07.2020 do 31.08.2020 (przerwa wakacyjna).
3. W związku z ogłoszoną pandemią koronawirusa od 16 marca 2020r. w przedszkolach zostały zawieszony zajęcia, nauczyciele zobowiązani zostali do podjęcia kształcenia zdalnego. Pozostali pracownicy pracowali z systemie rotacyjnym i pozostawali w gotowości do świadczenia pracy. Od 24 maja przedszkole wznowiło działalność zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Zdrowia, Ministerstwa Edukacji Narodowej i Głównego Inspektora Sanitarnego. Rodzice zostali poinformowani o możliwości uczęszczania do przedszkola na określonych warunkach. Zgłosiło się kilkoro dzieci i do końca czerwca w placówce przebywało około 12 dzieci. Nauczyciele, którzy w danym tygodniu nie opiekowali się dziećmi, kontynuowali edukację zdalną.
4. Przedszkole czynne jest 10 godzin dziennie od 6:15 do 16:15,
 - podstawa programowa realizowana jest w godzinach od 8:30 do 13:30, te godziny są bezpłatne, za pozostałe, zgodnie z ustawą o finansowaniu zadań oświatowych (Art. 52) rodzice płacą 1 zł za godzinę.

- W tym roku szkolnym do przedszkola podczas rekrutacji zostało przyjętych 89 dzieci. Od września było ich 88. Od 1 października zostało przyjęte 1 dziecko. Dzieci są podzielone na 4 oddziały: w tym roku były to 6,5-latki – 25 dzieci (17 sześciolatków i 8 pięciolatków), w lutym doszło 1 dziecko 6-letnie w związku z zamieszkaniem na terenie naszej gminy), 5,4-latki -25 dzieci (21 pięciolatków i 4 czterolatków), 4,3-latki - 25 dzieci (20 czterolatków i 5 trzylatków) i 3-latki – 14 dzieci (13 trzylatków i jedno 2,5 letnie), którymi zajmowało się 5 nauczycielek i dyrektor. Przedszkole czynne jest od 6:15 do 16:15.

II. Pracownicy:

- 1) w przedszkolu zatrudnionych było 18 osób, w tym:
 - 11 osób w pełnym wymiarze - 6 nauczycielek i 6 pracowników obsługi (3 woźne i 3 pracowników kuchni),
 - 1 osoba na pół etatu (pracownik gospodarczy)
 - 1 osoba na 5/8 etatu (woźna w 4 oddziale)
 - główna księgowa na ¼ etatu,
 - 1 osoba na 5/22 etatu – nauczyciel logopeda,
 - 2 nauczycieli na 2/22 etatu - nauczyciel katecheta i j. angielskiego.
- 2) tygodniowy obowiązkowy pełny wymiar godzin nauczycielek wynosi:
 - 25 godzin w grupie 3,4-latków i 5-latków,
 - 22 godziny w grupie 6-latków,
 - dyrektora - 9 godzin pracy z dziećmi.
 - W zależności od czasu pracy każdego z oddziałów i zgodnie z zatwierdzonym arkuszem organizacji pracy przedszkola, nauczycielkom przyznane są godziny ponadwymiarowe. Łączna liczba godzin ponadwymiarowych dla wszystkich nauczycielek wynosi 12 w tygodniu.
- 3) wszyscy nauczyciele posiadają kwalifikacje do pracy w przedszkolu:
 - 8 posiada tytuł magistra, jedna ukończyła studium wychowania przedszkolnego,
 - Do tej pory 5 posiada stopień nauczyciela dyplomowanego, 2 jest mianowanych i 2 kontraktowych
 - W okresie wakacyjnym odbyły się postępowania egzaminacyjne na kolejne stopnie awansu i dwoje nauczycieli z naszego przedszkola uzyskało awans na nauczyciela dyplomowanego.
 - Dyrektor przedszkola otrzymała medal Komisji Edukacji Narodowej.
 - Odbył się konkurs na stanowisko dyrektora przedszkola, którym nadal pozostaje dotychczasowy dyrektor.

- Pani Wójt Wiesława Słowińska przyznała nauczycielom nagrody Wójta Gminy Raciążek, które otrzymały Pani Marlena Augustyniak i dyrektor Maryla Zaręba,
- Nagrody dyrektora otrzymały: Pani Grażyna Graczyk, Pani Małgorzata Popławska i Pani Anna Malinowska
- Pani Małgorzata Popławska w sierpniu zakończyła pracę w przedszkolu i przeszła na emeryturę.

4) udział pracowników w szkoleniach zewnętrznych na temat:

- Metoda Batti Strauss cz. 3

5) udział w szkoleniach rady pedagogicznej:

- profilaktyka uzależnień w przedszkolu
- indywidualizacja pracy w grupie przedszkolnej

III. Nauczanie, wychowanie, opieka.

Realizacja treści podstawy programowej przebiegała zgodnie z przyjętym programem „Kocham przedszkole”, założeń rocznego planu pracy przedszkola, programów autorskich, programu wychowawczego i profilaktycznego, planu nadzoru pedagogicznego. Rada pedagogiczna ustaliła przedszkolny zestaw programów na rok szkolny 2019/2020. Nauczycielki dostosowały ramowe rozkłady dnia z uwzględnieniem w szczególności: organizacji zajęć kierowanych i niekierowanych, w tym zajęć z języka angielskiego oraz religii, aktywności na powietrzu, czasu przeznaczonego na odpoczynek, czasu spożywania posiłków, czynności opiekuńczych, samoobsługowych, organizacyjnych (w tym pomocy psychologiczno-pedagogicznej) w poszczególnych grupach. Tematyka zajęć zawarta była w miesięcznych planach pracy. Nauczycielki systematycznie prowadziły obserwację dzieci oraz diagnozę gotowości szkolnej 6-latków, prawidłowo obrały kierunki pracy. Wnioskowały o objęcie dzieci indywidualnymi zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi. Na koniec kwietnia przygotowały dla rodziców dzieci 6-letnich informacje o stanie gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej. Wszelkie problemy wychowawcze starały się omawiać i współpracować z rodzicami. Realizowały zadania wynikające z programu wychowawczego. Wprowadzały w grupach Kodeks Przedszkolaka (omówienie z dziećmi zasad zachowania i norm postępowania – zawarcie kontraktów) Uzgadniały z rodzicami przedszkolny system nagród i kar. Przygotowywały dzieci do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbania o zdrowie psychiczne, realizowane m.in. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji, pojawiających się w przedszkolu oraz sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci. Analizowały bieżące problemy wychowawcze pojawiające się w poszczególnych grupach, przekazywały informacje na posiedzeniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki. Nauczycielki doskonaliły u dzieci różnego rodzaju umiejętności np. radzenia sobie w różnych sytuacjach konfliktowych, samodzielności w samoobsłudze. Każdego dnia dążyły do poznania

i stosowania przez dzieci bezpiecznych zasad funkcjonowania w grupie przedszkolnej. Realizowały zadania wynikające z programu profilaktyki. Wprowadzały zasady bezpiecznego poruszania się w przedszkolu, bezpiecznego korzystania z zabawek i sprzętu w ogrodzie przedszkolnym, wdrażały dzieci do bezpiecznych kontaktów z rówieśnikami. Organizowały i przeprowadziły cykl zajęć mających na celu naukę zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, bezpiecznego zachowania się podczas spacerów i wycieczek. Prowadziły zajęcia dydaktyczne dotyczących unikania zagrożeń wynikających z: zabaw w miejscach niebezpiecznych w różnych porach roku, spożywania nieznanych owoców, pokarmów, lekarstw, korzystania urządzeń technicznych, kontaktów z nieznajomymi, kontaktów ze zwierzętami. Współpracowały z instytucjami gwarantującymi bezpieczeństwo: Policją, Strażą Pożarną. Organizowały spotkania, pogadanki, wycieczki. Zawsze gotowe by udzielić dziecku pomocy, czy wsparcia. Uczuły dzieci by informowały nauczyciela o zdarzeniach, których nie zauważył. Treści edukacyjne dostosowane były do potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci. Starły się dawać dzieciom możliwość wyboru na zajęciach oraz w zabawach. Uczyły dzieci podejmowania decyzji, dokonywania wyborów. W swej pracy stosowały różnorodne metody (np. twórcze metody aktywności ruchowej, Dobrego startu M. Bogdanowicz, metodę aktywnego słuchania muzyki wg Batti Strauss, i inne metody czynne, oglądowe i słowne). Przygotowywały różne upominki i dekoracje z okazji różnych uroczystości. Wspomagały dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowały czynności intelektualne potrzebne dzieciom w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji. Koleżanki chętnie rozwijały zainteresowania dzieci szczególnie wokalne, recytatorskie (zajęcia i uroczystości, występy na rzecz WOŚP), taneczne (rytmika, zabawy taneczne do znanych piosenek przy okazji różnych uroczystości, plastyczne, zainteresowania książką (kącik książki). Organizowały i eksponowały kąciki tematyczne np. plastyczny, muzyczny, przyrody i inne. Organizowały ciekawe zajęcia, warsztaty, spotkania. Włączały się w imprezy organizowane w najbliższym środowisku (WOŚP). Zachęcały i wdrażały dzieci do utrzymywania porządku wokół siebie a więc sprzątanania zabawek, po zajęciach, w swoich pojemnikach, segregowania klocków, nakrywania do stołu, właściwego zachowania się w sali, podczas zajęć, przy posiłkach, na placu zabaw. Wyrabiały u dzieci właściwe nawyki higieniczne oraz umiejętność samodzielnego ubierania i rozbierania.

Promowały ekologiczny styl życia poprzez:

przystąpienie do ogólnopolskiego programu edukacji ekologicznej „Kubusiowi Przyjaciele natury”, tworzenie warunków do obserwowania i badania świata roślin i zwierząt, a także nabywania praktycznych umiejętności w zakresie poznawania jej różnorodności i ochrony, systematyczne obserwacje przyrodnicze w ogrodzie przedszkolnym oraz w okolicy przedszkola: zmiany w pogodzie, zmiany w przyrodzie dotyczące pory roku, różnorodność w przyrodzie (barwy, kształty), zwyczaje zwierząt, założenie hodowli roślin w kąciku przyrody, zgodnie z realizacją tematów miesięcznych, sadzenie i pielęgnacja roślin w przedszkolnym ogródku warzywno – kwiatowym, obchody Światowego Dnia Ziemi, przedstawienie dzieciom zasad zdrowego żywienia i zaleceń dotyczących aktywności fizycznej, systematyczne mycie zębów w grupach, zwracanie uwagi na utrzymywanie

czystości przyborów do mycia zębów, wymiana przyborów w przypadku użycia, zniszczenia. realizację programu „Czyste powietrze wokół nas”.

W zakresie preorientacji zawodowej nauczycielki organizowanie zajęcia, zabawy tematyczne, przedstawień teatralne, związane z różnymi zawodami. Organizowały spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, organizowały wycieczki do różnych zakładów pracy. Poznawały i rozwijały zainteresowania dzieci. Współpracowały z rodzicami, instytucjami, punktami usługowymi, zakładami pracy, środowiskiem lokalnym.

Od 16 marca 2020r. w związku z pandemią koronawirusa w przedszkolach zostały zawieszane zajęcia, nauczyciele zobowiązani zostali do podjęcia kształcenia zdalnego.

Działania podjęte w celu organizacji kształcenia zdalnego:

- analiza zaleceń Ministerstwa Edukacji Narodowej,
- poszukiwanie informacji na stronie MEN na temat edukacji zdalnej,
- konsultacje telefoniczne z dyrektorem, drugim wychowawcą,
- konsultacje telefoniczne ze specjalistami
- ustalenie formy kontaktu z rodzicem
- konsultacje z drugim wychowawcą w celu planowania pracy zdalnej
- tworzenie bazy materiałów przydatnych w pracy zdalnej
- stworzenie zakładki na stronie przedszkola dotyczącej edukacji zdalnej
- tworzenie przestrzeni w sieci poprzez facebooka, w której umieszczane będą nagrania audio, filmy, linki, odnośniki do stron internetowych.

Bezpośrednie działania edukacyjne

- udostępnienie filmów zawierających zabawy naśladowcze, piosenki, zajęcia, opowiadania, bajki
- przygotowanie materiałów do samodzielnego wykonania do druku zawierających, np. zadania doskonalące małą motorykę i umiejętność przeliczania,
- udostępnienie materiałów do samodzielnej zabawy zawierających: propozycje prac plastycznych, odnośniki do piosenek, odnośniki do materiałów edukacyjnych
- przekazywanie materiałów udostępnianych przez nauczycieli specjalistów

Dowodem na wiele różnych atrakcji organizowanych w przedszkolu, treści przekazywanych dzieciom jest m.in. prowadzona strona internetowa, wystawy prac, informacje na tablicach, rozmowy z rodzicami, wspólnie organizowane akcje, uroczystości:

IV. Uroczystości, imprezy, spotkania

Dzieci w I półroczu brały udział w następujących imprezach, uroczystościach, spotkaniach

- Święto Przedszkolaka – 20.09.2019
- Koncert Toruńskiej Orkiestry Symfonicznej w Toruniu – 26.09.2019r.
- Dzień chłopca – 30.09.2019
- Poranek z okazji Święta Edukacji – 14.10.2019
- Poranek z okazji Święta Niepodległości – 09.11.2019
- Uroczystości pasowanie na przedszkolaka nadanie imienia grupom, święto grupy
 - 6,5-latki „koty” – 29.10.2019
 - 5,4-latki „muchomorki” – 30.10.2019
 - 4,3-latki „Biedronki” - 13.11.2019
 - 3-latki „Żabki” – 18.11.2019
- Dzień Pluszowego Misia – 25.11.2019
- Próbną ewakuacja-27.11.2019
- Mikołajki – 06.12.2018
- Wigilia i wizyta Św. Mikołaja – 19.12.2019
- Występy na rzecz WOŚP – 12.01.2020
- Występy dzieci z grupy KOTY dla pensjonariuszy ZLO w Raciążku
- Dzień Babci i Dziadka – od 21.01.2020 do 24.01.2020
- Dzieci korzystające z dodatkowych zajęć sportowych uczestniczyły w imprezie ORLEN Przedszkoliada TOUR w Sali OSiR w Ciechocinku - 15.01.2020r.
- Karnawałowy Bal Przebierańców – 12.02.2020
- Walentynki – 14.02.2020
- Dzień Kobiet – 9 marca 2020r.
- Dzień logopedy – 11 marca 2020r.
- Wręczenie dyplomów i upominków 6-latkom na zakończenie przedszkola – 30.06.2020r.

V. Teatrzyki, koncerty, wycieczki:

- Z okazji Święta Przedszkolaka dzieci oglądały przedstawienie „Leśne opowieści bardzo ważnej treści – 20.09.2019
- Odbył się w przedszkolu koncert Toruńskiej Orkiestry Symfonicznej- 26.09.2019
- Wycieczka do Kina Zdrój na przedstawienie – Shrek – baśń o tolerancji – 08.10.2019 dla 6,5-latków i 5,4-latków

VI. Akcje charytatywne:

- Występy dzieci na rzecz WOŚP – 12.01.2020
- Zbiórka rzeczy dla hospicjum dla dzieci w Toruniu – grudzień 2019

VII. Rada Rodziców – współpraca,

Współpraca z radą rodziców i rodzicami przyczyniła się do realizacji podjętych zadań nad opieką i wychowaniem dzieci. Udział rady i rodziców w życiu przedszkola odbywał się poprzez:

- wspólne planowanie i pomoc w organizacji uroczystości przedszkolnych
- udział w pracach na rzecz placówki,
- zakup upominków do paczek
- dofinansowanie uroczystości przedszkolnych
- finansowanie pomocy dydaktycznych i innych artykułów potrzebnych w przedszkolu
- zgłaszaniu propozycji i wniosków służących poprawie funkcjonowania i jakości pracy przedszkola,
- udział w uroczystościach i zebraniach
- indywidualne kontakty
- Z inicjatywy rady rodziców została zorganizowana akcja zbiórki artykułów na rzecz hospicjum dla dzieci w Toruniu
- Pomoc w organizacji zajęć otwartych i warsztatów
- Udział rodziców prezentowaniu wykonywanych zawodów

VIII. Zajęcia dodatkowe

W tym roku szkolnym dzieci brały udział w zajęciach dodatkowych:

- rytmika dla wszystkich grup opłacana z budżetu przedszkola
- religia dla 5 i 6-latków z budżetu p-la
- oprócz tego na terenie placówki odbywają się zajęcia taneczne opłacane przez rodziców oraz zajęcia sportowe.

IX. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna:

- Ćwiczenia logopedyczne dla 13 dzieci z wadami wymowy i opiniami poradni na wniosek rodziców i nauczycieli prowadzone przez nauczycielkę Panią mgr Ewę Zabłocką. Zajęcia te opłacane są z budżetu przedszkola.
- 1 dziecko było objęte indywidualnymi zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi z pedagogiem.
- 12 dzieci było objętych indywidualnymi zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi z psychologiem.

X. Współpraca ze środowiskiem:

1. Zespół Szkół w Raciążku

- badanie losów absolwentów (rozmowy indywidualne z nauczycielką, rodzicami, ankieta dla nauczycielek)
- kontrola realizacji rocznego przygotowania przedszkolnego, przekazywanie informacji
- udział nauczycieli z przedszkola w pracach komisji egzaminacyjnych dla gimnazjalistów i sprawdzanie szóstoklasistów
- wzajemna pomoc nauczycielek ze szkoły i przedszkola przy realizacji uroczystości (stroje, dekoracje, pomoce)

2. Środowisko

- wycieczki do punktów usługowych,
- spotkanie ze strażakami
- spotkanie z pielęgniarką,
- udział w akcjach, konkursach organizowanych przez Gminny Ośrodek Kultury w Raciążku (WOŚP),
- udział zaproszonych gości (proboszcza, przedstawicieli samorządu, dyrektorów jednostek i zakładów lokalnych) w imprezach przedszkolnych.
- Występy na rzecz pensjonariuszy ZLO w Raciążku
- GOPS - 9 dzieci korzystało z obiadów finansowanych przez GOPS.

XI. Budżet przedszkola

Przyznane przez Radę Gminy środki budżetowe, a także dotacja przedszkolna, wykorzystywane są na zakup niezbędnych materiałów i wyposażenia. Do stałych wydatków należą:

- Olej opałowy
- Środki czystości
- Materiały szkolno-biurowe
- Zabawki i pomoce dydaktyczne
- Energia
- Woda i ścieki
- Wywóz nieczystości
- Licencje, programy, tonery, tusze, usługi informatyczne
- Usługi psychologiczne
- Zajęcia z rytmiki
- Usługi BHP i ABI
- Dozór obiektu
- Strona internetowa
- Prenumeraty

- Ochrona zakładu przed szkodnikami
- Utylizacja odpadów żywnościowych
- Usługa kominiarska
- Telefon + internet + abonament RTV
- Ubezpieczenie obiektu

Baza przedszkola została wzbogacona o:

- Wieszaki dla dorosłych,
- gry planszowe wieloformatowe,
- materace do odpoczynku do każdej sali,
- klocki,
- maty piankowe zamiast dywanów na czas wzmożonego reżimu sanitarnego,
- środki ochrony osobistej (fartuchy, przyłbice, rękawiczki jednorazowe)
- piec konwekcyjno-parowy,

Zostały wykonane prace:

- we własnym zakresie zostały uszyte maseczki, pokrowce na piaskownice
- przeglądy techniczne budynku i placu zabaw,
- przeglądy ppoż, kotła olejowego, kominiarskie,
- malowanie 1 sali,
- naprawy oświetlenia w salach
- opłacany był pobyt dzieci z naszej gminy w innych przedszkolach, średnio było to 13 dzieci

XII. Potrzeby, wnioski,

Remontu wymaga nawierzchnia placu zabaw. Wyłożenie części placu (około 300 m² pod urządzeniami) podłożem typu np. płyty gumowe to wysoki koszt ale zapewni dzieciom bezpieczne użytkowanie, amortyzując przy upadku zapobiegnie urazom i pozwoli korzystać z placu po opadach deszczu.

Przygotowała

D Y R E K T O R
Przedszkole Publiczne
mgr *Maryla Zaręba*



URZĄD GMINY RACIĄŻEK

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Komisji Edukacji Narodowej
87-721 Raciążek, ul. Szkolna 3
tel. 54 283 18 91
fax 54 283 09 26

Wpł. dnia 29. 10. 2020
L.dz. 5998
Skierowano do Ruro Rady

Raciążek 29.10.2020

Rada Gminy
Raciążek
ul. Wysoka 4

Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej w Raciążku przesyła informację o funkcjonowaniu placówki w roku szkolnym 2020/2021. Informacje podawane są wg stanu na dzień 29 października 2020 roku.

A/ Uczniowie / Oddziały - od 01.09.2020

oddziałów 12
uczniów 246

a/ Szkoła Podstawowa im. Komisji Edukacji Narodowej

12 oddziałów
uczniów 246 w tym:
klasy I - III 4 oddziały 78 uczniów
klasy IV - VIII 8 oddziałów 168 uczniów

b/ specjalistyczna pomoc psychologiczno-pedagogiczna:

- nauczanie indywidualne - klasa VIII a 1 uczeń
- zindywidualizowana ścieżka kształcenia – klasa V, VIb, VIIIa 5 uczniów
- nauczyciele współorganizujący kształcenie – klasa VII a (uczeń na wózku), IIa i IIb 4 nauczycieli

B/ Zatrudnienie:

Szkoła Podstawowa im. KEN

- a/ liczba pracowników administracji i obsługi - 10, w tym pracownicy kuchni, palacz i księgowy
- b/ etaty pedagogiczne 28,04

Zatrudnienie nauczycieli:

Nauczyciele pełnozatrudnieni: 25
Nauczyciele niepełnozatrudnieni: 5

C/ Przebieg pracy dydaktyczno - wychowawczej i opiekuńczej

Szkoła przeprowadziła szereg działań o charakterze dydaktycznym, wychowawczym i opiekuńczym:

- Święto Piezonego Ziemniaka



- „Sprzątanie Świata na pożegnanie lata”
- Letni Dzień Matematyki
- XIX Dzień Papieski „Promieniowanie Ojcostwa”.
- „Kolorowa Jesień” – konkurs plastyczny.
- Ogólnopolski program „Śniadanie daje Moc”.
- Europejski Tydzień Języków Obcych
- #CodeWeek
- Ślubowanie klasy I
- Apel z okazji 101 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości
- Udział w Gminnych obchodach Święta Niepodległości
- Światowy Dzień Pluszowego Misia,
- Program „Bezpieczniki Tauron włącz dla dobra dziecka”
- Konkurs na najpiękniejszą bombkę bożonarodzeniową
- Wystawa ozdób i kart Bożonarodzeniowych.
- Konkurs plastyczny „Wiemy co jemy”.
- Mikołajki w szkole.
- „Jasełka”
- Program edukacyjny „Owoce w szkole”
- Program edukacyjny „szklanka mleka
- Dzień Chłopca – konkurs na prawdziwego Eleganta
- Mikołajkowy Turniej Rzucanki Siatkarskiej
- Słodkie pomaganie – akcja charytatywna
- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy-edycja szkolna
- Bal karnawałowy dla Babci i Dziadka
- Występ Zespołu Wokalnego w Samodzielnym Publicznym Zakładzie Leczniczo – Opiekuńczym w Raciążku
- Apel podsumowujący pracę SU
- Świetlicowy turniej warcabowy
- „Poczta walentynkowa”
- Dyskoteka karnawałowa
- Europejski Dzień Logopedy
- Spotkanie z dietetykiem i pogadanka na temat: zdrowego stylu życia.
- Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego
- „Dzień Matki i Ojca”
- Bezpieczeństwo w Internecie
- Olimpiada zdrowego stylu życia PCK
- Dzień Ziemi



- Zajęcia edukacyjne z zakresu bezpieczeństwa przeciwpożarowego i zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
- Światowy Dzień Zespołu Dawna czyli Dzień Kolorowej Skarpety
- Szkolny Turniej Piłki Siatkowej kl. VI – VIII
- Wybory Samorządu Uczniowskiego
- Apel podsumowujący pracę Samorządu Uczniowskiego w II półroczu roku szkolnego 2019/2020
- Wkręć się na pomaganie – zbiórka nakrętek – akcja charytatywna
- Program edukacyjny „Owoce w szkole”
- Program edukacyjny „szklanka mleka
- „Trzymaj Formę” – program edukacyjny
- Kiermasz książek
- Noc w szkole

Ponadto szkoła od 25 marca br. w związku z pandemią COVID – 19 prowadziła lekcję z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość za pośrednictwem platformy MS Teams.

Osiągnięcia uczniów szkoły w konkursach poza szkolnych

Data	Nazwa Konkursu	Miejsce
21 września 2019 r	II Ogólnopolski Konkurs Piosenki Obcojęzycznej „Golden Dragonfly” w Poznaniu 2019	Wyróżnienie
6 listopada 2019 r	XIII Powiatowy Konkurs Piosenki i Recytacji Poezji Patriotycznej - Ciechocinek 2019	I miejsce
listopad 2019 r	Ogólnopolski Konkurs „Pokażcie nam swoją małą Alma Mater - 9 edycja”	II miejsce – uczniowie klasy (VIIa)
grudzień 2019 r	Ogólnopolski Konkurs plastyczny „Zapobiegajmy pożarom”	Wyróżnienia:
grudzień 2019 r	Ogólnopolski Konkurs Historyczny „KRAĞ”	Bardzo dobre wyniki
lutym/marzec 2020 r	X Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci „Bezpiecznie na wsi: nie ryzykujesz, gdy zwierzęta znasz i szanujesz.”	I miejsce – w powiecie aleksandrowskim oraz wyróżnione prace na etapie powiatowym.
26 lutego 2020 r	II Powiatowy Konkurs Piosenki	II miejsce



	Filmowej i Musicalowej	
6 marca 2020 r	IX Powiatowym Konkurs Piosenki Obcojęzycznej w Ciechocinku	II miejsce
maj 2020 r	Liga Zadaniowa – konkurs przedmiotowy z matematyki	III miejsce
15 maja 2020 r	Konkurs plastyczno-artystyczny „Mój przyjaciel Jan Paweł II” w setną rocznicę urodzin Jana Pawła II organizowany przez Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego	Wyróżnienie
czerwiec 2020 r	IX Konkurs Talentów on-line "Talencik" Włocławek 2020	I miejsce
czerwiec 2020 r	Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny 2020	Wyróżnienie

- Programy, projekty zewnętrzne – realizowane w roku szkolnym 2019/2020

1. Akcja „Śniadanie daje moc” – I – III
2. Programy klasy I – III szkoła podstawowa
 - Klub Bezpiecznego Puchatka
 - Świerszczykowy klub pożeraczy liter
3. Program finansowany ze środków unijnych pt. „Gmina Raciążek wspiera uczniów”
4. Projekt finansowany ze środków unijnych pt. „Umiem pływać”

D/Wyniki egzaminu zewnętrznego

Egzaminy ósmoklasistów 2020 (średnie wyników w %)

przedmiot	szkoła	powiat	województwo	kraj	stanin	miejsce w powiecie
Język polski	62%	56%	56%	59%	6	2
Język angielski	52%	47%	50%	54%	5	2
Matematyka	47%	38%	43%	46%	6	1



Ogólnopolski Sprawdzian Kompetencji Trzecioklasisty „Operon”

<u>przedmioty</u>	<u>wynik w%</u>
edukacja polonistyczna	81
edukacja matematyczna	78
edukacja przyrodnicza	90

E/Baza szkolna:

- wymieniono piec CO,
- zakupiono piec konwekcyjny do kuchni,
- pozyskano stacje do dezynfekcji rąk
- w ramach projektu Zdalna Szkoła i Zdalna Szkoła+ pozyskano: 10 tabletów, 32 laptopy oraz 6 komputerów typu all in one

DYREKTOR
mgr Jacek Piarykowski